

## Unsere Schule fördert Sprache

- Die geringe Klassenstärke (11-17 Schüler) ermöglicht eine intensive Sprachförderung in allen Fächern und Stufen.
- Im ersten Halbjahr der Klasse 5 führen wir Diagnostetests zum Sprachstand Ihres Kindes durch.
- Die Sprachförderung orientiert sich an einem individuellen Förderplan, der regelmäßig aktualisiert wird.

Leseförderung hat bei uns einen hohen Stellenwert und findet in allen Stufen statt:

- Lesewerkstatt (1-mal pro Monat)
- Vorlesetage
- Schülerbücherei
- Lesewettbewerbe
- Kooperation mit der Stadtbücherei
- Zeitungsprojekt
- Buchvorstellungen

Wir setzen das Recht eines jeden Schülers auf Nachteilsausgleich bei Klassenarbeiten und Zentralen Prüfungen konsequent um:

- Zeitzugaben
- sprachlich angepasste Aufgaben
- Vorlesedienste

Unsere Schule legt großen Wert auf ganzheitliche Persönlichkeitsförderung. Sprachgehemmte Schüler profitieren besonders von Angeboten wie:

- Selbstbehauptungstraining
- Programm: „Erwachsen werden“
- Projekt „Zivilcourage“
- Klassenrat

## Ansprechpartner

Bitte sprechen Sie uns an, wenn Sie **Fragen** oder Anregungen haben oder Hilfe benötigen. Dafür stehen Ihnen **alle Beteiligten der Schule** gerne zur Verfügung:

- Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer
- Fachlehrerinnen und Fachlehrer
- Elternvertreter und Elternvertreterinnen
- Sozialpädagoge Herr Hovest

Nutzen Sie die Möglichkeiten zu Gesprächen und zum **Austausch mit anderen Eltern**.

Auf der Homepage unserer Schule finden Sie die Termine für unsere

- **Elternsprechtage**
- **Klassenpflegschaftsabende** oder **Elternstammtische**
- **Informationsveranstaltungen** der Schule:

Kontakt:

**Martin-Luther-King-Schule**  
(LWL Förderschule mit dem  
Förderschwerpunkt Sprache Sek I)  
Schulleiterin: Magdalene Beermann  
**Bröderichweg 9**  
**48159 Münster**  
Tel: 0251/2105192  
[www.lwl-mlk-schule.de](http://www.lwl-mlk-schule.de)

Online-Ansprechpartner bei Fragen zu Medien- und Substanzgebrauch:

[www.chatten-ohne-risiko.net](http://www.chatten-ohne-risiko.net)  
[www.elternberatung-sucht.de](http://www.elternberatung-sucht.de)

## Martin-Luther-King-Schule

Förderschule Sprache Sek I



**Tipps für Eltern:**

# Sprache fördern

**Bedeutung der Sprache**

Eine altersangemessene Sprache ist wichtig für Ihr Kind, um in der Schule und in der Ausbildung erfolgreich lernen zu können!

Je besser die Sprachkompetenz Ihres Kindes, desto größer sind seine Chancen später im Beruf und im Leben.

Dadurch wird das Erlernen der Sprache häufig erschwert oder verhindert:

#### hoher Fernseh- oder Computerkonsum

- Kinder, die viel Fernsehen oder am Computer spielen, sind häufiger alleine und reden weniger als Kinder, die oft mit anderen Kindern spielen.

#### wenig Zeit füreinander

- Menschen, die wenig oder keine Zeit für einander haben, sprechen weniger mit einander.

#### fehlende Vorbilder

- Kinder, die nicht lesen oder denen nicht vorgelesen wurde, machen weniger Erfahrungen mit Texten und der Schriftsprache.
- Kindern, deren Eltern die deutsche Sprache nicht beherrschen, fehlen wichtige deutsch-sprechende Vorbilder.

### Eltern und Schule haben das gemeinsame Ziel, den Kindern eine gute Sprachkompetenz zu vermitteln!

#### Dieser Flyer gibt Ihnen:

- Tipps und Anregungen, wie sie Ihr Kind **zu Hause** begleiten und unterstützen können.
- eine Übersicht über die Fördermöglichkeiten der **Schule**.

#### Auch zu Hause Sprache fördern

Die Möglichkeiten der Schule reichen allein oft nicht aus! Durch regelmäßiges Training können Eltern und Angehörige die sprachlichen Fähigkeiten des Kindes zu Hause verbessern und stärken.

#### Nehmen Sie sich Zeit für Ihr Kind

- Verabreden Sie einen festen Termin am Tag mit Ihrem Kind (z.B. das gemeinsame Abendessen).
- Besprechen und planen Sie die Tage miteinander. Reden Sie mit Ihrem Kind über seine Erlebnisse und Sorgen, seine Aufgaben für die Schule und seine Freizeitgestaltung.
- Unternehmen Sie oft etwas Gemeinsames mit ihrem Kind (z.B. an den Wochenenden).

#### Stärken, fordern und loben Sie Ihr Kind

- Interessieren Sie sich für die Fortschritte Ihres Kindes in der Schule.
- Kontrollieren Sie regelmäßig das Erledigen der Hausaufgaben und informieren sich über die Mitteilungen aus der Schule.
- Bieten Sie Ihrem Kind Ihre Hilfe an, z.B. beim Abhören der Vokabeln.
- Lassen Sie sich von Ihrem Kind den Schulstoff erklären.
- Vereinbaren Sie mit Ihrem Kind kleine Ziele mit einer angemessenen Belohnung.
- Strafen Sie nicht, sondern suchen bei Misserfolgen miteinander nach Lösungen.
- Vereinbaren Sie gemeinsam Regeln für zu Hause. Beachten Sie das Einhalten dieser Regeln.
- Spielen Sie mit Ihrem Kind Gesellschaftsspiele, in denen Sprache spielerisch trainiert wird (z.B. Tabu oder Activity).
- Unterstützen Sie Ihr Kind dabei, am Nachmittag Freizeitaktivitäten auszuüben (z.B. Sportvereine).

#### Bieten Sie Ihrem Kind Lesestoff an

- Gehen Sie mit Ihrem Kind regelmäßig in die Bücherei. Suchen Sie gemeinsam nach kindgerechten und spannenden Büchern.
- Klären Sie unbekannte Wörter und Begriffe zusammen mit Ihrem Kind.
- Zeigen Sie Interesse, lassen Sie sich von Ihrem Kind über das Gelesene berichten.

#### Achten Sie auf den Medienkonsum

- Bei Kindern und Jugendlichen gehört kein Fernseher ins eigene Zimmer.
- Beschränken und kontrollieren Sie die Fernseh- und Computerzeiten Ihres Kindes (z.B. 1 Stunde am Tag).
- Verabreden Sie gemeinsame Zeiten und Inhalte.
- Schauen Sie Filme miteinander an und reden Sie mit Ihrem Kind darüber.
- Lassen Sie den Fernseher bei den gemeinsamen Mahlzeiten oder Aktivitäten der Familie aus.
- Tauschen Sie sich mit anderen Eltern über den Medienkonsum und Regeln aus
- Besprechen Sie den richtigen Umgang mit dem Handy, mit whats-App, Instegram...
- Weisen Sie auf Gefahren vom leichtfertigen Umgang mit sozialen Medien hin.
- Lassen Sie sich Chat-Verläufe und Bilder regelmäßig zeigen, solange die Kinder noch unter 16 Jahre sind.

#### Für Eltern mit nichtdeutscher Muttersprache:

- Informationen über Sprachkurse für Menschen mit nichtdeutscher Muttersprache finden Sie z.B. bei Ihrer örtlichen VHS oder bei Ihrer Stadt- oder Gemeindeverwaltung.