

## Schülerschaft

Unsere Schule ist für Schülerinnen und Schüler gedacht, die in der Sekundarstufe weiterhin sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf im Bereich Sprache haben und auf Wunsch der Eltern eine Förderschule besuchen sollen.

Meistens liegen mehrere sprachliche Beeinträchtigungen vor, die sich auf die persönliche und soziale Entwicklung sowie das schulische Lernen auswirken. Es fällt z.B. vielen Schülerinnen und Schülern schwer, sprachlichen Kontakt mit anderen aufzunehmen, ihre Gedanken, Wünsche und Gefühle zum Ausdruck zu bringen und altersangemessene Texte zu verstehen oder zu produzieren. Ihre Sprache und/oder ihre Sprechweise sind unverständlich. Das Ausdrucksvermögen ist oft eingeschränkt. Ebenso können Redeflussstörungen (z. B. starkes Stottern), Angststörungen wie Mutismus oder auch Aphasien vorliegen.

Es kann im Einzelfall ein zusätzlicher Förderbedarf Lernen bestehen.

Es werden auch Schülerinnen und Schüler mit **Autismus-Spektrum-Störungen** unterrichtet, wenn diese Auswirkungen auf die Kommunikationsfähigkeit haben und die Intelligenz im durchschnittlichen Bereich liegt.

**Ziel ist**, unsere Schülerinnen und Schüler so zu fördern, dass sie ihre **Potentiale entwickeln** können, **selbstbewusster und selbstsicherer** werden und eine **adäquate Berufsperspektive** aufbauen können.

Unsere Schule legt großen Wert auf ganzheitliche Persönlichkeitsförderung und Sprech- und Sprachförderung in allen Fächern.

## Rahmenbedingungen

Die Schule wird überwiegend zwei-bis dreizügig geführt. Die Klassengröße umfasst maximal 17 Schülerinnen und Schüler. Im inklusiven Schulsystem verstehen wir uns neben dem Gemeinsamen Lernen als Angebots- und Durchgangsschule.

Jährlich wird der individuelle Unterstützungsbedarf überprüft und hinterfragt, ob eine Rückführung an eine wohnortnahe Regelschule möglich ist. Ein Wechsel in das Gemeinsame Lernen ist nach Beratung jederzeit möglich.

### Mögliche Abschlüsse:

Grundlage unserer Arbeit ist die Ausbildungsordnung der Sekundarstufe 1 (Klasse 5 bis 10)

Es können folgende Abschlüsse erworben werden:

- Erster Schulabschluss (früher: Hauptschulabschluss nach Klasse 9)
- Erweiterte Erste Schulabschluss (früher: Hauptschulabschluss nach Klasse 10 – Typ A)
- Mittlerer Abschluss (früher: Realschulabschluss nach Klasse 10 – Typ B)
- Abschluss im Bildungsgang Lernen

**Ganzttag** (gemeinsam mit der Irisschule und der Münsterlandschule)

Im **Offenen Ganzttag** (Stufe 5 und 6) können Schülerinnen und Schüler bis 15.55 Uhr betreut werden.

In der **Übermittagsbetreuung** erfolgt die freiwillige Teilnahme dienstags und mittwochs für Stufe 6 und Stufe 7.

Dazu gehört ein warmes Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung und Sport- und Spielangebote.

## Martin-Luther-King Schule



## LWL Förderschule Förderschwerpunkt Sprache Sekundarstufe 1

## Einzugsgebiete

- Die Schülerinnen und Schüler kommen aus den Städten Münster und Hamm, den Kreisen Borken, Steinfurt, sowie aus Teilen des Kreises Coesfeld, Unna und Warendorf.
- Der LWL als Träger der Schule finanziert und organisiert die Beförderung mit Taxen, Kleinbussen oder öffentlichen Verkehrsmitteln.

## Sprach- und Kommunikationsförderung

Sprach- und Kommunikationsförderung findet in allen Fächern statt. Dabei kommen sprachheilpädagogisch aufbereitete Unterrichtsmaterialien, Kommunikationstraining, individuelle Lese- und Rechtschreibförderung sowie Wortschatzerweiterung und Grammatikförderung zum Einsatz.

Für jedes Kind wird zu Beginn der Klasse 5 eine Diagnostik durchgeführt und daraus ein Förderplan entwickelt. Dessen Schwerpunkte werden im Lehrerteam der Klasse, mit den Eltern und dem/der jeweiligen Schüler/in besprochen und kleinschrittig im Unterricht umgesetzt.



## Kontakt

### Martin-Luther-King Schule

Bröderichweg 13  
48159 Münster

**Tel** 0251 2105 192  
**Fax** 0251 2105 194  
**Mail** [mlk-schule@lwl.org](mailto:mlk-schule@lwl.org)  
**Homepage** [lwl-mlk-schule.de](http://lwl-mlk-schule.de)

## Schulleitung

### Horst Duddek

Schulleiter

### Elke Schohaus

stellvertretende Schulleiterin

## Sekretariat

### Andrea Gündchen

Montag bis Freitag 7.45 Uhr bis 13.00 Uhr

## Förderverein

### Förderverein der Martin-Luther-King Schule

Ansprechpartner:in: Meike Quaschnik  
Volker Aschemann

Sparkasse Münsterland-Ost  
IBAN: DE75 4005 0150 0005 0100 20  
BIC: WELADED 1 MST

Mail: [mlk-schule@lwl.org](mailto:mlk-schule@lwl.org)

## Weitere Schwerpunkte unserer Arbeit

### Soziales Lernen / Persönlichkeit stärken

- wird als Fach wöchentlich unterrichtet nach dem Konzept „Erwachsen werden“ (Lions Quest)
- Das Projekt „Friedensstifter“, bei dem u.a. Schüler/innen als Helfer in Konfliktsituationen geschult werden und 5t-Klässler für richtiges Verhalten bei Mobbing und Streit durch Theaterprojekte sensibilisiert werden.
- Zusammenarbeit mit vielen außerschulischen Partnern z.B. Kinderschutzbund, Verbraucherberatung, Pro Familia
- Selbstbehauptungstraining als Angebot und im Rahmen des Sportunterrichts in Stufe 5/6)

### Berufsorientierung

Dazu gehören unter anderem:

- Parcours der Fähigkeiten in Stufe 7
- Potentialanalyse im 1. Hj der Stufe 8
- Berufsfelderkundungen im 2. Hj. der Stufe 8
- Begleitung einzelner Schülerinnen und Schüler durch Sozialpädagogin des IfDs im Rahmen von STAR
- Jeweils ein dreiwöchiges Praktikum in Stufe 9 und 10 in den Heimatorten.
- Enge Zusammenarbeit mit den Rehaberatern der Agentur für Arbeit
- Betriebsbesichtigungen
- Individuelle Unterstützung bei Bewerbungen und Anmeldungen an Berufskollegs

\*IfD = Integrationsfachdienst

\*STAR = Schule trifft Arbeitswelt zur Integration schwer behinderter Jugendlicher

### Schulsozialarbeit

Herr Hovest, unser Schulsozialarbeiter, unterstützt Schüler:innen und Eltern individuell bei der Beantragung von Hilfen. Er ist Ansprechpartner und Berater für die Schüler und bietet Trainings für Kleingruppen an. Tel: 0251 2105 200