

WIR ÜBER UNS



ANNIKA HOFFMANN

- geb. 18.12.1990
- seit 2019 Lehrerin für sonderpädagogische Förderung (Sprache und Lernen) an der MLK
- 2022-2023 zertifizierte Weiterbildung zum Therapie-Pädagogikbegleithunde-Team an der Steinfurter Akademie für Tiergestützte Therapie

AIMY

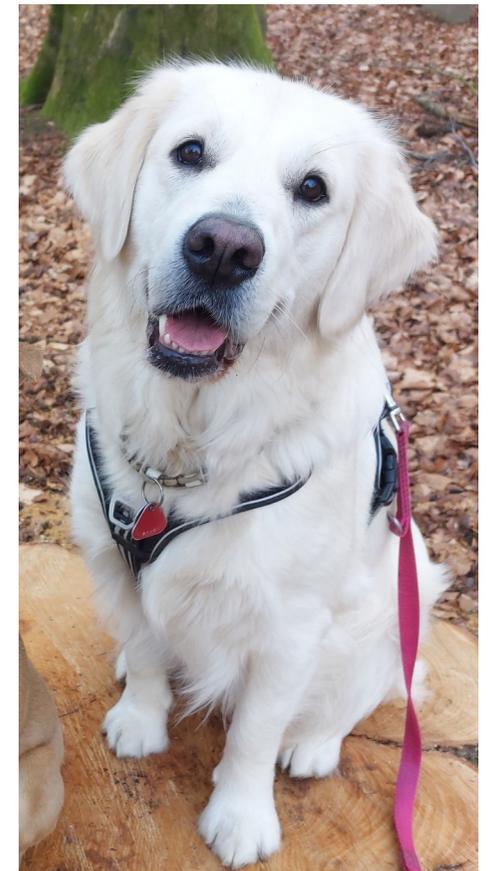
- geb: 18.08.2021
- Golden Retriever (reinrassig)
- mit 8 $\frac{1}{2}$ Wochen bei Frauchen, Annika Hoffmann, eingezogen
- seit 10. Lebenswoche als Schulhund an der MLK
- 2022-2023 Weiterbildung mit ihrem Frauchen (s. oben)
- menschen- und kinderbezogen
- hohe Reizschwelle
- gewöhnt an Alltagsabläufe und -geräusche
- Natur- und Wasserliebhaberin



KONTAKTMÖGLICHKEITEN

Annika Hoffmann
E-Mail: annika.hoffmann@lwl-mlk.de
Telefon: 0251 2105192

Hundegestützte Sprach- und Leseförderung an der Martin-Luther-King Schule



WARUM HUNDEGESTÜTZTE SPRACH- UND LESEFÖRDERUNG?

- Auffälligkeiten in den Bereichen Lesen oder Sprechen bisher nicht in den Griff bekommen
- Lesen und Sprechen jedoch Grundvoraussetzung für jedes Unterrichtsfach und das spätere Leben

Durch Hund die Möglichkeit:

- motivierender, neuer, wertfreier Ansatz
- Lernprozesse neu aktivieren
- Defizite abbauen
- mit Defiziten neu umgehen lernen



WIE SCHAFFT DER HUND DAS?

- Abbau von Angst und Stress beim Lernen durch vermehrte Ausschüttung des Hormons Oxitocyn bereits bei Anwesenheit oder Blickkontakt
→ verbesserte Konzentration und Aufmerksamkeit
- Stärkung von Selbstwirksamkeit ('Der Hund macht ja was ich ihm sage')
- Beziehungs- und Bindungsaufbau → Sicherheit → Vertrauen → Entdeckerlust → Kompetenz → Fähigkeit → Durchbrechung negativer Erfahrungen im Sprechen und Lesen

WIE LÄUFT EINE FÖRDEREINHEIT AB?

- in Einzelförderung oder Kleingruppenförderung
- anstelle einer Unterrichtsstunde in einem separaten Förderraum



Ablauf einer hundegestützten Fördereinheit:

- (1) Vorstellung des Stundenverlaufes und Benennung der Ziele
- (2) Begrüßung des Hundes
- (3) Durchführung der Förderung unter Einbeziehung des Hundes
- (4) Verabschiedung des Hundes